

UBND HUYỆN PHÚ GIÁO
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 149 /PGDDT-PCGD

Phú Giáo, ngày 02 tháng 5 năm 2018

V/v báo cáo rà soát, đánh giá
chương trình Xóa mù chữ và giáo dục
tiếp tục sau khi biết chữ

Kính gửi:

- Ban chỉ đạo CMC-PCGD và XDXHHT các xã, thị trấn;
- Hiệu trưởng các trường TH, THCS trong huyện.
- Trại Giam An Phước, Trại giam Phú Hòa

Căn cứ Công văn số 757/SGDDT-GDTrHTX ngày 02/5/2018 của Sở Giáo dục và Đào tạo Bình Dương về việc báo cáo rà soát, đánh giá chương trình Xóa mù chữ và giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ;

Để có cơ sở đánh giá chương trình cũ và đề xuất kiến nghị đối với chương trình mới, Phòng GDĐT đề nghị Ban chỉ đạo CMC-PCGD và XDXHHT các xã, thị trấn; Hiệu trưởng các trường TH, THCS (Có cán bộ chuyên trách XMC-PCGD các xã, thị trấn), Trại giam An Phước và Trại giam Phú Hòa báo cáo rà soát, đánh giá chương trình Xóa mù chữ và giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ (Ban hành theo Quyết định số 13/2007/QĐ-BGDĐT ngày 03/05/2007 của Bộ trưởng Bộ GDĐT), những nội dung cụ thể như sau:

1. Đánh giá chung về chương trình

- Số lượng môn học hiện nay đã phù hợp với việc dạy học xóa mù chữ chưa, nên giữ nguyên hay tăng, giảm môn nào.
- Thời lượng chương trình, và thời lượng dành cho các môn có phù hợp với người học là người lớn không.
- Mục tiêu chương trình có đáp ứng yêu cầu của người học xóa mù chữ hiện nay không.
- Chuẩn kiến thức kĩ năng có phù hợp với người học trong độ tuổi từ 15 đến 60 không.
- Chương trình có đáp ứng được yêu cầu đa dạng về loại hình người dạy như: giáo viên, cán bộ nghỉ hưu, bộ đội biên phòng...không.
- Chương trình có phù hợp với người học chủ yếu là người dân tộc thiểu số, hạn chế về tiếng Việt không.
- Nội dung chương trình có tính ứng dụng kiến thức, kĩ năng đã học vào cuộc sống của người học không.
- Nêu một số hạn chế của chương trình trong quá trình triển khai thực hiện tại địa phương.



2. Đánh giá nội dung chương trình từng môn học (môn tiếng Việt, môn Toán, môn tự nhiên xã hội, môn Khoa học, môn Lịch sử và Địa lí) **theo các yêu cầu sau:**

- Đánh giá mục tiêu và chuẩn kiến thức kỹ năng của môn học có phù hợp với người dạy đa dạng về loại hình và người học chủ yếu là dân tộc thiểu số trong độ tuổi từ 15 đến 60.

- Sau khi học xong bài học người học có đạt được chuẩn kiến thức kỹ năng đã đặt ra không.

- Sau khi học xong chương trình môn học người học có đạt được các kỹ năng như đọc hiểu được văn bản hàng ngày và viết được các văn bản đơn giản phục vụ đời sống; tính toán thành thạo trong phạm vi chương trình quy định, vận dụng các kiến thức từ các môn đã học vào cuộc sống. Nêu một số nguyên nhân và các giải pháp đã thực hiện.

3. Những đề xuất kiến nghị đối với chương trình mới


- Chương trình có nên chia làm 2 giai đoạn xóa mù chữ và giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ như hiện nay không.

- Về số lượng môn học

- Về thời lượng chương trình từng môn học

- Tính ứng dụng của kiến thức.

- Những đề xuất kiến nghị khác.

Phòng GDĐT đề nghị Ban chỉ đạo CMC-PCGD và XDXHHT các xã, thị trấn, Hiệu trưởng các trường TH, THCS (Có cán bộ chuyên trách XMC-PCGD các xã, thị trấn), Trại giam An Phước và Trại giam Phú Hòa thực hiện lấy ý kiến thống nhất và gửi báo cáo về Phòng GDĐT (qua chuyên trách CMC-PCGD Phòng GDĐT; bản mềm qua địa chỉ email: chucnv@pg.sgdbinhduong.edu.vn) trước ngày **17/5/2018** để Phòng GDĐT tổng hợp báo cáo Sở GDĐT đúng thời gian quy định. 

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lãnh đạo Phòng GDĐT;
- Lưu VT, CM.



TRƯỞNG PHÒNG

Đặng Thanh Tuấn