

Số: 12/KH-PGDĐT

Phú Giáo, ngày 27 tháng 9 năm 2018

KẾ HOẠCH

Xây dựng trường tiểu học tiêu biểu, điển hình năm học 2018-2019

Thực hiện Công văn số 1695/SGDĐT-GDTH ngày 14 tháng 9 năm 2018 của Sở Giáo dục và Đào tạo Bình Dương về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2018-2019;

Tiếp tục thực hiện Hướng dẫn số 108/HD-PGDĐT ngày 18 tháng 9 năm 2018 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Phú Giáo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2018-2019;

Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Phú Giáo hướng dẫn kế hoạch xây dựng trường học tiêu biểu, điển hình năm học 2018-2019 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Nâng cao nhận thức, phát huy tinh thần trách nhiệm của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh các trường học trong việc xây dựng, duy trì, phát triển nhà trường đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

- Triển khai kế hoạch đến tất cả cán bộ quản lý, giáo viên và học sinh trong toàn trường; tranh thủ sự lãnh đạo, chỉ đạo của Đảng, chính quyền các cấp, các ban ngành đoàn thể; phát huy nguồn lực và điều kiện kinh tế xã hội hiện có.

- Xây dựng trường tiểu học Phước Vĩnh A thật sự là đơn vị tiêu biểu, điển hình của ngành giáo dục và đào tạo huyện Phú Giáo. Xứng đáng với vị thế, vai trò, tiềm năng, tiềm lực hiện có của đơn vị trung tâm huyện; tạo động lực thúc đẩy phong trào nâng cao chất lượng giáo dục tiểu học trên toàn địa bàn

II. MỤC TIÊU

1. Đạt được sự thay đổi, chuyên hóa mạnh mẽ về chất lượng giáo dục và đào tạo trong năm học 2018-2019. Đến tháng 5/2019 có sự đổi mới tích cực về cảnh quan môi trường, tổ chức các hoạt động phát triển năng lực học sinh đa dạng, phong phú, đi đầu trong tổ chức triển khai các hoạt động trải nghiệm sáng tạo theo chỉ đạo của ngành.

2. Tổ chức và quản lý trường học, cơ sở vật chất và đội ngũ cán bộ giáo viên, nhằm tạo ra môi trường giáo dục lành mạnh, tiêu biểu trong xây dựng khối đoàn kết toàn đơn vị, đi đầu trong các phong trào chuyên môn nghiệp vụ, đổi mới sáng tạo trong quản lý chỉ đạo điều hành.

3. Tiêu biểu trong việc đảm bảo trật tự kỷ cương trường học, tạo không gian học tập, sinh hoạt vui chơi khoa học. Thực hiện hiệu quả các giải pháp đảm bảo An toàn giao thông ở trong và ngoài khu vực nhà trường, các hoạt động ăn nghỉ bán trú.



III. NỘI DUNG

1. Xây dựng cơ sở vật chất, cảnh quan môi trường xanh-sạch-đẹp-an toàn

- Tập trung đầu tư xây dựng, đánh giá hiện trạng cơ sở vật chất để từ đó đưa ra các giải pháp đầu tư xây dựng phù hợp như: khuôn viên cây xanh bóng mát, quy hoạch không gian bố trí mảng xanh, trang trí hình ảnh tuyên truyền, giáo dục; khu công trình vệ sinh; các khu chức năng, phòng học, sân chơi, bãi tập...

- Tổ chức rà soát, đánh giá tổ chức hoạt động, sắp xếp trang trí, bổ sung thiết bị dạy học, đồ dùng, còn thiếu của phòng làm việc, phòng học bộ môn, thư viện, nhà đa năng, công trình vệ sinh... việc xây dựng phải có kế hoạch cụ thể, đồng bộ và thứ tự ưu tiên đảm bảo đúng các tiêu chuẩn theo qui định.

- Thực hiện được các công trình “vườn cây thuốc nam”, “vườn rau của em”; “xây dựng thư viện xanh”, “xây dựng phòng truyền thống”, “ngày truyền thống của nhà trường”, xây dựng các mảng xanh trong khuôn viên trường học; tạo các điểm nhấn, tận dụng triệt để các không gian trường học để xây dựng các hoạt động giáo dục phù hợp và sáng tạo; tuyệt đối không để bất cứ khu vực, không gian trường còn tình trạng mất vệ sinh, cây cối hoang tàn.

2. Quản lý, chỉ đạo thực hiện các hoạt động chuyên môn

- Tổ chức hiệu quả việc thực hiện nội dung chương trình sách giáo khoa theo quy định; đảm bảo kịp thời, hiệu quả các yêu cầu về thực hiện nội dung, chương trình thời khóa biểu: xây dựng kế hoạch chuyên môn, xây dựng thời khóa biểu, phân công đội ngũ giảng dạy khoa học; tổ chức kịp thời, sáng tạo dạy lớp linh hoạt buổi hai.

- Tập trung chỉ đạo đổi mới phương pháp dạy học, phát huy tính tích cực chủ động, sáng tạo của người học; sử dụng các thiết bị hiện đại vào quá trình dạy học. Đổi mới công tác kiểm tra, đánh giá, xếp loại học sinh phù hợp với yêu cầu đổi mới giáo dục.

- Tổ chức được các hoạt động giao lưu, học tập kinh nghiệm nâng cao chất lượng hoạt động chuyên môn; xây dựng được các nội dung điển hình, hiệu quả về nội dung, hình thức và phương pháp trong tổ chức thực hiện các hoạt động chuyên môn trong đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên.

3. Tổ chức các hoạt động phát triển năng lực học sinh, hoạt động trải nghiệm sáng tạo, giáo dục kỹ năng sống.

Chuyên mạnh các hoạt động tập thể, giáo dục ngoài giờ lên lớp, ngoại khóa sang tổ chức các hoạt động trải nghiệm như: tập trung vào các hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống, giá trị sống, thể chất; ý thức giữ gìn môi trường xanh-sạch-đẹp; tự chăm sóc sức khỏe, tăng cường tham quan trải nghiệm tại các cơ sở kinh tế, lao động sản xuất, làm quen với một số nghề truyền thống ở địa phương, tập trung các yêu cầu sau:

- Xây dựng kế hoạch chỉ đạo tổ chức các chuyên đề hoạt động phát triển năng lực học sinh, hoạt động trải nghiệm sáng tạo, giáo dục kỹ năng sống đến từng giáo viên, tổ khối, bộ phận. Chuẩn bị tốt nội dung thực hiện chuyên đề trải nghiệm sáng tạo trong hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp để báo cáo, triển lãm, giới thiệu cho Tổ mạng lưới chuyên môn cấp tỉnh đến dự trong năm học 2018-2019.

- Tổ chức được các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, hoạt động phát triển năng lực, kỹ năng cho tất cả các học sinh ở tại trường thông qua các chuyên đề, mô hình sáng tạo, thực hành kỹ năng...

- Tổ chức được cho học sinh khối lớp 4,5 ít nhất 1 lần trong năm học tham quan trải nghiệm thực tế tại các cơ sở kinh tế-lao động sản xuất, làng nghề của địa phương.

4. Thực hiện các phong trào thi đua, nâng cao chất lượng giáo dục

- Thực hiện có hiệu quả phong trào thi giáo viên giỏi các cấp, đảm bảo tỷ lệ theo quy định đối với đơn vị xuất sắc trở lên. Phải đảm bảo có giáo viên đạt trong top 3 hội thi giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh, có chiến sỹ thi đua theo tiêu chí của đơn vị xuất sắc.

- Xây dựng phong trào ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và giảng dạy. Là đơn vị đi đầu trong việc thực hiện hiệu quả sử dụng công nghệ thông tin trong chỉ đạo quản lý, tổ chức hoạt động chuyên môn, khai thác dữ liệu ứng dụng phần mềm trong giảng dạy; ứng dụng công nghệ trong cải cách hành chính, quản trị nhà trường để giảm hội họp, giảm thủ tục hành chính...

- Xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện đầy đủ các hoạt động giao lưu, sân chơi phát triển trí tuệ cho học sinh theo chủ đề, chủ điểm hàng tháng theo hướng dẫn nhiệm vụ năm học của ngành. Là đơn vị tiêu biểu, điển hình trong tổ chức các hoạt động để ngành thực hiện báo cáo chuyên đề đánh giá rút kinh nghiệm.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

Xây dựng kế hoạch chỉ đạo đơn vị tiêu biểu, điển hình trong tổ chức các hoạt động giáo dục tiểu học. Năm học 2018-2019, ngành giáo dục tiểu học huyện Phú Giáo chọn Trường tiểu học Phước Vĩnh A để xây dựng đơn vị tiêu biểu, điển hình thực hiện theo mục tiêu kế hoạch.

Lập báo cáo đánh giá rút kinh nghiệm hàng năm trong công tác tổ chức thực hiện; nhân rộng điển hình nhằm tổ chức thực hiện hiệu quả, chất lượng giáo dục tiểu học trong toàn ngành.

Kiểm tra, giám sát thường xuyên việc tổ chức thực hiện, tiến độ thực hiện tại đơn vị trường học được xây dựng tiêu biểu, điển hình.

2. Trường tiểu học Phước Vĩnh A

- Tham mưu xây dựng kế hoạch chi tiết từng nội dung của đơn vị trên cơ sở kế hoạch chung của ngành, triển khai thực hiện đến đội ngũ của đơn vị đồng thời

gửi kế hoạch của trường về Phòng Giáo dục và Đào tạo trước ngày 15/10/2018.

- Chủ động tham mưu kịp thời các giải pháp đảm bảo nội dung, hình thức, cơ sở vật chất, tài chính theo quy định, đảm bảo tổ chức thực kịp thời, hiệu quả, đúng tiến độ;

- Báo cáo, đánh giá về Phòng Giáo dục và Đào tạo cụ thể từng nội dung tổ chức hoạt động sau mỗi chuyên đề. Thực hiện báo cáo tổng kết về kết quả xây dựng đơn vị tiêu biểu, điển hình vào thời điểm tháng 6/2018.

3. Các trường tiêu học

Căn cứ kế hoạch này, chủ động tổ chức thực hiện tại đơn vị theo điều kiện hiện có để từng bước nâng cao chất lượng giáo dục theo hướng hiện đại và toàn diện.

Trên đây là kế hoạch chỉ đạo xây dựng đơn vị tiêu biểu, điển hình đối với Trường tiểu học Phước Vĩnh A năm học 2018-2019 của phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Phú Giáo. Yêu cầu Hiệu trưởng Trường tiểu học Phước Vĩnh A, các trường Tiểu học căn cứ chức năng, nhiệm vụ được giao tổ chức triển khai thực hiện đúng kế hoạch đề ra./.

Nơi nhận:

- Phòng GDTH-SGDĐT Bình Dương (để BC);
- Các trường Tiểu học;
- Lãnh đạo, Chuyên viên Phòng GDĐT;
- Lưu: VT.



Dặng Thanh Tuấn