

UBND HUYỆN PHÚ GIÁO
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Số: 15//PGDDĐT-NGLL
V/v triển khai thực hiện
Chỉ thị 993/CT-BGDĐT ngày
12/4/2019 của Bộ GDĐT về tăng cường
các giải pháp phòng, chống bạo lực học
đường trong các CSGD

Phú Giáo, ngày 21 tháng 5 năm 2019

Kính gửi: Hiệu trưởng các đơn vị trực thuộc và các CSGDMN NCL

Thực hiện Công văn số 884/SGDDĐT-CTTTPC ngày 16 tháng 5 năm 2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo Bình Dương về việc triển khai thực hiện Chỉ thị 993/CT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ GDĐT về tăng cường các giải pháp phòng, chống bạo lực học đường trong các cơ sở giáo dục;

Để tăng cường các giải pháp phòng, chống và xử lý kịp thời các vụ bạo lực học đường, bảo đảm an ninh, an toàn trường học. Phòng Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn các đơn vị trường học, các CSGDMN NCL thực hiện các nội dung của Chỉ thị số 993/CT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ GDĐT cụ thể sau:

1. Hiệu trưởng các đơn vị trường học, chủ các CSGDMN NCL triển khai thực hiện nghiêm, đầy đủ các nội dung Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường; Quyết định số 5886/QĐ-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Chương trình hành động phòng, chống bạo lực học đường trong các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên giai đoạn 2017-2021 và các văn bản quy định về phòng, chống bạo lực học đường.

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh, gia đình và cộng đồng về phòng, chống bạo lực học đường và phát hiện, thông báo, tố giác, ngăn ngừa và can thiệp kịp thời đối với các hành vi bạo lực học đường.

- Chủ động liên hệ với chính quyền, lực lượng Công an, Quân đội và các tổ chức đoàn thể chính trị, xã hội tại địa phương, như: Đoàn Thanh niên, Đội Thiếu niên Tiên phong, Hội Cựu chiến binh, Hội Khuyến học, Hội Cựu giáo chức, Hội liên hiệp Phụ nữ để xây dựng quy chế phối hợp trong công tác bảo đảm an ninh, an toàn trường học, phòng, chống bạo lực học đường.

- Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả các hoạt động tuyên truyền, giáo dục chính trị, tư tưởng, truyền thống, bồi dưỡng lý tưởng cách mạng, lòng yêu nước, xây dựng đạo đức, lối sống lành mạnh, ý thức tôn trọng Hiến pháp và pháp luật cho học sinh với nội dung theo Kế hoạch số 101/KH-PGDĐT ngày 30/8/2018 của Phòng GDĐT về tiếp tục triển khai thực hiện Đề án “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng đến năm 2020” của ngành Giáo dục và Đào tạo huyện Phú Giáo.

- Tổ chức lồng ghép phổ biến, tuyên truyền giáo dục pháp luật cho học sinh nội dung theo Kế hoạch số 3302/KH-UBND ngày 19/7/2018 của Ủy ban nhân dân tỉnh về tiếp tục triển khai thực hiện Đề án “*Nâng cao chất lượng công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trong nhà trường*” đến năm 2021, đặc biệt là giáo dục các cụm kiến thức, kỹ năng về phòng, chống bạo lực học đường cho học sinh.

2. Đối với các cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học, trung học cơ sở

- Hiệu trưởng các trường học; chủ các CSGDMN NCL chịu trách nhiệm trực tiếp, toàn diện về an ninh, an toàn tại đơn vị; giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn, cán bộ Đoàn, Đội, nhân viên, học sinh trong các cơ sở giáo dục chịu trách nhiệm thực hiện đúng các quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường.

- Các đơn vị xây dựng trường học dân chủ, an toàn, lành mạnh, thân thiện với các nội dung theo Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường; xây dựng và triển khai Bộ Quy tắc ứng xử riêng tại đơn vị theo hướng dẫn tại Công văn số 137/PGDĐT-NGLL ngày 14/5/2019 của Phòng GDĐT về triển khai thực hiện Thông tư 06/2019/TT-BGDĐT về quy định Quy tắc ứng xử trong các CSGD.

- Tăng cường công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống; ý thức tuân thủ pháp luật; lối sống nhân ái, bao dung, nghĩa tình, trách nhiệm đối với bản thân, gia đình, cộng đồng xã hội và đất nước; gắn giáo dục lý luận chính trị với giáo dục hình thành nhân cách, đạo đức nghề nghiệp, năng lực tự học, sáng tạo ở nhà trường và đổi mới tri thức.

- Các trường học xây dựng kế hoạch đổi mới phương pháp giảng dạy các môn học theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất người học; phát huy tính tích cực của học sinh; tăng cường các hoạt động giáo dục trải nghiệm, sáng tạo.

- Tăng cường các hoạt động tập thể, hoạt động xã hội; đưa hoạt động trực nhật, hoạt động vệ sinh trường lớp, bảo trì, giữ gìn các công trình trong khuôn viên nhà trường xanh, sạch, đẹp vào quy chế, nội quy của từng trường học.

- Thành lập, duy trì các hoạt động của các câu lạc bộ về văn hóa, thể thao; các câu lạc bộ về sở thích, tài năng cho đội ngũ giáo viên, học sinh trong các trường học; yêu cầu các trường TH và THCS thực hiện có nề nếp việc tổ chức tập thể dục giữa giờ cho học sinh và hô khẩu ngữ sau khi tập thể dục, giờ học thể dục; thực hiện nghiêm việc hát Quốc ca trong các lễ Chào cờ.

- Hằng năm duy trì và tham gia các hoạt động từ cấp cơ sở đến cấp tỉnh cho học sinh và đội ngũ CBGVNV như: các hội thi văn hóa, văn nghệ, các giải đấu thể dục thể thao, Hội khỏe Phù Đổng, các cuộc thi tìm hiểu pháp luật; chủ động tham dự các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao cấp tỉnh; cấp quốc gia do Sở GDĐT; Bộ GDĐT tổ chức.

- Tuyên truyền, khuyến khích, phát triển xây dựng văn hóa đọc trong các trường học, trong giáo viên, học sinh; tổ chức các buổi sinh hoạt chuyên đề giới thiệu sách,

các cuộc thi kể chuyện theo sách, xây dựng tủ sách trong trường học, thông qua thói quen “đọc sách” để giáo dục nhân cách, hành vi, hành xử chuẩn mực có văn hóa cho học sinh.

- Xây dựng và triển khai kế hoạch phòng, chống bạo lực học đường trong đó phân công rõ trách nhiệm của các tổ chức, cá nhân trong nhà trường để việc thực hiện kế hoạch hiệu quả.

- Lựa chọn, bồi dưỡng và cử giáo viên có kinh nghiệm, năng lực và trách nhiệm làm công tác chủ nhiệm để thường xuyên theo sát tình hình, quản lý, giáo dục học sinh; quan tâm các em học sinh cá biệt, học sinh yếu thế để có biện pháp giáo dục, giúp đỡ, bảo vệ phù hợp; chủ động phòng ngừa, phát hiện, ngăn chặn và kịp thời, xử lý theo thẩm quyền hoặc kiến nghị cấp có thẩm quyền xử lý các vụ bạo lực học đường bảo đảm công khai, nghiêm túc theo quy định của pháp luật.

- Các đơn vị thiết lập các kênh thông tin về bạo lực học đường, như: Hộp thư góp ý, đường dây nóng, hệ thống camera giám sát... để chủ động tiếp nhận, xử lý kịp thời các thông tin về bạo lực học đường.

- Xây dựng phòng tư vấn, kiện toàn, phân công giáo viên có kinh nghiệm làm công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trong các trường học; phát huy vai trò của tư vấn tâm lý để kịp thời phát hiện, ngăn chặn và phối hợp giải quyết các vụ việc xâm hại, bạo lực trẻ em (nếu có); thông báo, cung cấp thông tin và phối hợp với các cơ quan có thẩm quyền nhằm bảo đảm thực hiện việc xử lý, điều tra, bảo vệ trẻ em đúng quy định.

- Tăng cường giáo dục pháp luật, giáo dục về phòng, chống bạo lực học đường trong chương trình và hoạt động giáo dục của nhà trường. Xây dựng các chuyên đề về giáo dục giá trị sống, kỹ năng sống, kỹ năng tự bảo vệ bản thân, phòng chống xâm hại, bạo lực học đường lồng ghép trong các hoạt động giáo dục, hoạt động Đoàn, đội. Tổ chức tọa đàm, chia sẻ kinh nghiệm về phòng, chống bạo lực học đường, giáo dục kỷ luật tích cực cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên; tích cực nêu gương người tốt việc tốt, đề cao sự gương mẫu, của thầy, cô giáo để mỗi thành viên trong nhà trường đều trở thành nhà giáo thân thiện, thuyết phục.

- Thông qua Ban đại diện cha mẹ học sinh nhà trường chủ động phối hợp với gia đình học sinh trong việc quản lý, giáo dục học sinh; thường xuyên thông tin hai chiều giữa cơ sở giáo dục và cha mẹ học sinh về hoạt động của nhà trường, tình hình học tập, rèn luyện, các dấu hiệu bất thường và thống nhất biện pháp giáo dục học sinh; hỗ trợ cha mẹ học sinh trong việc đồng hành, giáo dục học sinh.

- Chủ động tham mưu các cấp quản lý giáo dục trực tiếp, chính quyền địa phương chỉ đạo các cơ quan, ban ngành liên quan phối hợp với nhà trường trong công tác bảo đảm an ninh, an toàn trường học, phòng, chống bạo lực học đường.

- Xây dựng quy chế phối hợp với công an, đoàn thanh niên, hội phụ nữ, mạng lưới bảo vệ trẻ em của địa phương trong công tác giáo dục, chăm sóc, bảo vệ trẻ em.

- Phối hợp với công an, các lực lượng chức năng để khẩn trương điều tra, xác minh các vụ bạo lực học đường, vi phạm pháp luật xảy ra ở cả trong và ngoài nhà

trường; xử lý kỷ luật nghiêm khắc đối với học sinh có hành vi bạo lực học đường theo quy định.

3. Chế độ báo cáo

Định kỳ báo cáo kết quả triển khai thực hiện về Phòng GDĐT(Đ/c Thuận) e.mail: thuannb@pg.sgdbinhduong.edu.vn trước ngày 01/6 hằng năm để tổng hợp báo cáo tại hội nghị tổng kết năm học.

Phòng Giáo dục và Đào tạo yêu cầu Hiệu trưởng các đơn vị thực hiện nghiêm túc nội dung Công văn này./.

Nơi nhận:

- Như Kính gửi;
- Lãnh đạo PGDĐT;
- Lưu: VT, NGLL.

KT. TRƯỞNG PHÒNG



Người ký: Trương Quốc
Huy
Email:
[huytq@binhduong.gov.v
n](mailto:huytq@binhduong.gov.vn)
Cơ quan: Huyện Phú
Giáo, Tỉnh Bình Dương
Chức vụ: Phó trưởng
phòng GDĐT
Thời gian ký: 21.05.2019
16:17:38 +07:00