

Số: 81/KH-PGDDT

Phú Giáo, ngày 10 tháng 11 năm 2020

## KẾ HOẠCH

### Thực hiện phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” ngành Giáo dục huyện Phú Giáo giai đoạn 2020 - 2025

Thực hiện Kế hoạch số 1958/KH-SGDDT ngày 06 tháng 11 năm 2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo Bình Dương về việc thực hiện phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” ngành Giáo dục giai đoạn 2020 - 2025;

Phòng Giáo dục và Đào tạo Phú Giáo xây dựng Kế hoạch thực hiện phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” ngành Giáo dục huyện Phú Giáo giai đoạn 2020 - 2025, cụ thể như sau:

#### I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

##### 1. Mục đích

a) Đẩy mạnh thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế (sau đây viết tắt là Nghị quyết số 29-NQ/TW);

b) Tiếp tục xây dựng môi trường giáo dục mở, xanh, sạch đẹp, thân thiện, an toàn, giữ gìn bản sắc văn hóa dân tộc; chú trọng đổi mới công tác quản lý giáo dục và quản trị nhà trường; phát huy tinh thần đổi mới, sáng tạo của đội ngũ nhà giáo trong công tác giảng dạy, nghiên cứu khoa học; khơi dậy tinh thần chủ động, tích cực, sáng tạo của học sinh trong học tập, rèn luyện, khởi nghiệp;

c) Kịp thời phát hiện, tôn vinh những tập thể, cá nhân điển hình tiên tiến, mô hình mới, nhân tố mới tiêu biểu trong quản lý, giảng dạy và học tập; từ đó nhân rộng, tạo bước chuyển biến rõ rệt trong từng cơ quan quản lý giáo dục và nhà trường.

##### 2. Yêu cầu

a) Việc triển khai thực hiện Phong trào thi đua là nhiệm vụ quan trọng, thường xuyên gắn với thực hiện nhiệm vụ chính trị của đơn vị;

b) Phong trào thi đua phải được triển khai sâu rộng tại đơn vị với hình thức, nội dung, tiêu chí thi đua thiết thực, phù hợp điều kiện và tình hình thực tiễn;

c) Thủ trưởng đơn vị có trách nhiệm chỉ đạo và tổ chức thực hiện Phong trào thi đua, thường xuyên đôn đốc, kiểm tra, đánh giá việc thực hiện; kịp thời phát hiện mô hình mới, nhân tố mới để bồi dưỡng, nhân rộng và tôn vinh.

## **II. ĐỐI TƯỢNG, NỘI DUNG PHONG TRÀO THI ĐUA**

### **1. Đối tượng**

a) Tập thể: Các CSGD Mầm non, Tiểu học và THCS.

b) Cá nhân: Cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, nhân viên, học sinh của các CSGD Mầm non, Tiểu học và THCS.

### **2. Nội dung thi đua**

a) Đối với tập thể

- Quán triệt sâu sắc, vận dụng sáng tạo tư tưởng thi đua ái quốc của Chủ tịch Hồ Chí Minh gắn với Chỉ thị số 34-CT/TW ngày 07/4/2014 của Bộ Chính trị về tiếp tục đổi mới công tác thi đua, khen thưởng; Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

- Tiếp tục triển khai các phong trào thi đua do Thủ tướng Chính phủ phát động như: *“Cả nước chung sức xây dựng nông thôn mới”*, *“Cán bộ, công chức, viên chức thi đua thực hiện văn hóa công sở”*, *“Doanh nghiệp Việt Nam hội nhập và phát triển”*, *“Cả nước chung tay vì người nghèo - Không để ai bị bỏ lại phía sau”*.

- Xây dựng Kế hoạch cụ thể để tổ chức thực hiện Phong trào thi đua, trong đó các tiêu chí thi đua phải gắn với 08 nhóm nhiệm vụ chủ yếu và 05 giải pháp cơ bản của ngành Giáo dục huyện Phú Giáo, Nghị quyết số 29-NQ/TW và các nhiệm vụ chính trị của địa phương, đơn vị.

- Đơn vị trường học phải là nơi kiến tạo, hỗ trợ, phục vụ để mỗi nhà giáo, nhân viên, học sinh có môi trường sư phạm thuận lợi nhất, phát huy tối đa khả năng, phẩm chất và năng lực cá nhân; tích cực, chủ động đổi mới nội dung, chương trình, phương pháp giảng dạy theo hướng tiếp cận năng lực, tăng cường kỹ năng ứng dụng và thực hành, chú trọng đạo đức nghề nghiệp và hiểu biết xã hội.

- Tổ chức tôn vinh, khen thưởng kịp thời, đúng người, đúng việc, tạo động lực hoàn thành các mục tiêu, nhiệm vụ chính trị tại đơn vị; quan tâm khen thưởng các tập thể, cá nhân, người lao động trực tiếp ở vùng sâu, vùng xa của huyện; chú trọng phát hiện, lựa chọn và xây dựng các gương điển hình tiên tiến trong các phong trào thi đua; tăng cường thời lượng để truyền thông về các

phong trào thi đua, tấm gương người tốt, việc tốt trên các chuyên trang, chuyên mục, tạo sự lan tỏa, truyền cảm hứng trong công tác quản lý, giảng dạy và học tập trong toàn ngành và xã hội.

b) Đối với cá nhân

- Cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, nhân viên trong ngành Giáo dục phải là tấm gương về đạo đức, tự học tập, rèn luyện; có nhiều giải pháp đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giáo dục, giảng dạy, nghiên cứu khoa học, học tập nâng cao trình độ lý luận chính trị, chuyên môn, nghiệp vụ để thực hiện tốt nhiệm vụ được giao.

- Học sinh có ý thức chủ động, tích cực, sáng tạo vượt khó vươn lên trong học tập, rèn luyện và khởi nghiệp; có kỷ luật, kỷ cương, ý thức trách nhiệm công dân, xã hội; có hành vi, nghĩa cử cao đẹp khi gặp các trường hợp thiên tai, hỏa hoạn, tai nạn trong cuộc sống; tích cực tham gia các hoạt động tình nguyện, thiện nguyện vì cộng đồng.

### **III. TIÊU CHUẨN, HÌNH THỨC VÀ THỜI GIAN XÉT KHEN THƯỞNG**

#### **1. Tiêu chuẩn đánh giá**

a) Đối với tập thể

Tổ chức thực hiện Phong trào thi đua thiết thực, đạt hiệu quả cao; kiến tạo, hỗ trợ, phục vụ để mỗi cán bộ quản lý, nhà giáo, học sinh, học viên có môi trường sư phạm thuận lợi, phát huy tối đa phẩm chất, năng lực cá nhân; khuyến khích được nhiều tập thể, cá nhân tự nguyện tham gia Phong trào thi đua.

b) Đối với cá nhân

- Cán bộ quản lý: Có phẩm chất đạo đức tốt, gương mẫu chấp hành chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước; tập thể do cá nhân lãnh đạo, quản lý phải có Phong trào thi đua thiết thực, hiệu quả; có nhiều giải pháp đổi mới, sáng tạo trong công tác quản lý, thực hiện tốt nhiệm vụ chính trị và các hoạt động giáo dục, được tập thể ghi nhận; đoàn kết, dân chủ, gương mẫu trong thực hiện nhiệm vụ.

- Giáo viên: Có phẩm chất đạo đức tốt, gương mẫu chấp hành chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước; có nhiều giải pháp đổi mới, sáng tạo trong việc chăm sóc, giáo dục, giảng dạy, nghiên cứu khoa học; tích cực học tập, nâng cao trình độ lý luận chính trị, chuyên môn, nghiệp vụ được tập thể ghi nhận.

- Nhân viên: Có phẩm chất đạo đức tốt, gương mẫu chấp hành chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước; có giải pháp đổi mới, sáng tạo trong thực hiện nhiệm vụ được giao, đạt hiệu quả thiết thực, được tập thể ghi nhận.

- Học sinh: Đạt thành tích xuất sắc trong học tập, rèn luyện, hoạt động trải nghiệm sáng tạo; đoạt giải cao trong các kỳ thi quốc gia hoặc quốc tế; có sáng kiến trong nghiên cứu khoa học, kỹ thuật; vượt khó, vươn lên học giỏi; có hành động mưu trí, dũng cảm, có hành vi, nghĩa cử cao đẹp; tham gia có hiệu quả các hoạt động tình nguyện, thiện nguyện vì cộng đồng được cơ quan, đơn vị, tổ chức có thẩm quyền ghi nhận.

## **2. Hình thức và thời gian xét khen thưởng**

### **a) Khen thưởng hàng năm**

Kết thúc năm học, các cụm thi đua, Phòng GDĐT sẽ đánh giá, lựa chọn các tập thể, cá nhân có nhiều đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập, đạt thành tích tiêu biểu xuất sắc trong việc thực hiện Phong trào thi đua để đề nghị Giám đốc Sở GDĐT, Bộ trưởng Bộ GDĐT xét, khen thưởng theo quy định.

### **b) Sơ kết Phong trào thi đua**

Bộ GDĐT sơ kết, xét khen thưởng các tập thể, cá nhân đạt thành tích tiêu biểu xuất sắc trong việc thực hiện Phong trào thi đua vào dịp 20/11/2023.

### **c) Tổng kết Phong trào thi đua**

Bộ GDĐT tổng kết, xét khen thưởng các tập thể, cá nhân đạt thành tích tiêu biểu xuất sắc trong việc thực hiện Phong trào thi đua, lồng ghép với việc tổ chức Đại hội thi đua yêu nước ngành Giáo dục lần thứ VIII, năm 2025.

## **3. Tuyển trình thực hiện**

Cuối năm học các đơn vị trường học xem xét, bình chọn các cá nhân đạt thành tích tiêu biểu xuất sắc; các khối thi đua bình chọn các tập thể đạt thành tích tiêu biểu xuất sắc trong việc thực hiện Phong trào thi đua gửi hồ sơ về Phòng Giáo dục và Đào tạo xét khen thưởng (Đ/c Thuận).

.- Hồ sơ gồm 01 bản chính: Tờ trình đính kèm danh sách đề nghị khen thưởng tập thể, cá nhân đạt thành tích xuất sắc trong Phong trào thi đua; biên bản họp xét; báo cáo thành tích cá nhân/tập thể, đính kèm minh chứng cụ thể (theo mẫu đính kèm).

- Các đơn vị gửi bằng văn bản giấy, có dấu đỏ, đồng thời gửi file Word danh sách đề nghị khen thưởng có tóm tắt thành tích.

- Thời gian gửi hồ sơ về Phòng GDĐT: **Trước ngày 01/6 hàng năm.**

#### IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện Phong trào thi đua; cụ thể hóa nội dung thi đua, tiêu chí đánh giá phù hợp với yêu cầu, điều kiện của từng địa phương, đơn vị, đảm bảo hiệu quả, thiết thực.

Định kỳ hằng năm, kết thúc năm học đề xuất những tập thể, cá nhân đạt thành tích tiêu biểu, xuất sắc trong Phong trào thi đua đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập; tổ chức thẩm định minh chứng, sản phẩm để đề nghị khen thưởng kịp thời; đồng thời tuyên truyền, phổ biến nhân rộng các điển hình tiên tiến trên các kênh tuyên truyền của địa phương, trên Website đơn vị.

Phòng Giáo dục và Đào tạo yêu cầu Hiệu trưởng các đơn vị triển khai thực hiện nghiêm túc nội dung Kế hoạch này./.

*Nơi nhận:*

- Lãnh đạo Phòng GDĐT;
- Các đơn vị trực thuộc;
- Lưu: VT.



**Đặng Thanh Tuấn**

