

Số: 695/PGDDĐT-THCS  
V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ  
giáo dục trung học cơ sở  
năm học 2024-2025

Phú Giáo, ngày 19 tháng 9 năm 2024

Kính gửi:

- Các trường Trung học cơ sở trong huyện;
- Trường THCS & THPT Tây Sơn;
- Trường THCS & THPT Nguyễn Huệ.

Căn cứ Quyết định số 2339/QĐ-UBND ngày 09/8/2024 của Ủy ban nhân dân (UBND) tỉnh Bình Dương ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông (GDPT) và GDTX trên địa bàn tỉnh Bình Dương;

Căn cứ Công văn số 2332/SGDDĐT-GDTrHTX ngày 06/9/2024 của Sở GDĐT Bình Dương về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 đối với Giáo dục trung học và Giáo dục thường xuyên;

Năm học 2024-2025, toàn ngành Giáo dục tiếp tục thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ XIII, Nghị quyết Đại hội Đảng bộ tỉnh Bình Dương lần thứ XI, Nghị quyết Đại hội Đảng bộ huyện Phú Giáo nhiệm kỳ 2020-2025, với chủ đề **“Đoàn kết, kỷ cương, đổi mới, sáng tạo, hoàn thành tốt các nhiệm vụ và mục tiêu đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo”**.

Phòng GDĐT hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học cơ sở năm học 2024-2025 cho các trường có cấp trung học cơ sở (gọi chung là cơ sở giáo dục), cụ thể như sau:

### A. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Thực hiện Chương trình GDPT 2018<sup>1</sup> đối với tất cả các khối lớp, trong đó tập trung chuẩn bị tốt các điều kiện triển khai Chương trình GDPT 2018 đối với lớp 9 bảo đảm hoàn thành chương trình năm học và nâng cao chất lượng giáo dục trung học. Chuẩn bị tổ chức đánh giá tổng kết việc triển khai thực hiện Chương trình GDPT 2018 giai đoạn 2020-2025.

2. Thực hiện hiệu quả các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra đánh giá nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; đa dạng hóa hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục tích hợp phát triển các kỹ năng cho học sinh; thúc đẩy và nâng cao chất lượng giáo dục STEM, giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh sau trung học cơ sở (THCS).

<sup>1</sup> Ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018, Thông tư số 34/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020, Thông tư số 19/2021/TT-BGDĐT ngày 01/7/2021, Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03/8/2022; Quyết định số 712/QĐ-BGDĐT ngày 09/02/2021 ban hành Chương trình GDPT môn Tiếng Hàn và Tiếng Đức - Ngoại ngữ 1, hệ 10 năm thí điểm.

3. Chú trọng thực hiện công tác phát triển mạng lưới trường, lớp; tăng cường cơ sở vật chất (CSVCh), thiết bị dạy học bảo đảm yêu cầu triển khai Chương trình GDPT 2018; nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục (PCGD) THCS.

4. Tập trung phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý (CBQL) giáo dục bảo đảm chất lượng thực hiện Chương trình GDPT 2018; chú trọng công tác tập huấn, bồi dưỡng thường xuyên nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ của đội ngũ giáo viên.

5. Thực hiện hiệu quả việc quản lý giáo dục, quản trị trường học; bảo đảm dân chủ, kỷ cương, nề nếp, chất lượng và hiệu quả trong các cơ sở giáo dục trung học; tổ chức tốt các phong trào thi đua. Tăng cường công tác tư vấn, hướng dẫn, giám sát, thanh tra, kiểm tra theo thẩm quyền.

6. Triển khai thực hiện hiệu quả, thiết thực chuyển đổi số trong dạy học và quản lý giáo dục; tập trung thực hiện chuyển đổi số trong quản lý kết quả học tập và rèn luyện của học sinh.

## **B. NHIỆM VỤ CỤ THỂ**

### **I. THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC**

#### **1. Xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường**

Các cơ sở giáo dục xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường và tổ chức dạy học các môn học, hoạt động giáo dục; thể hiện việc huy động đầy đủ, phù hợp nguồn lực, CSVCh, thiết bị dạy học hiện có của nhà trường<sup>2</sup>, trong đó lưu ý một số nội dung sau:

##### **1.1. Việc thực hiện Chương trình GDPT 2018**

###### **a) Với môn Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lý:**

Tiếp tục thực hiện xây dựng kế hoạch dạy học, phân công giáo viên, tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá đảm bảo chất lượng dạy học, phù hợp với tình hình thực tế, phát huy hiệu quả năng lực đội ngũ giáo viên của nhà trường<sup>3</sup>.

###### **b) Với Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp:**

Lãnh đạo các cơ sở giáo dục cấp trung học cơ sở có trách nhiệm tổ chức xây dựng kế hoạch giáo dục thực hiện nội dung Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp (HĐTNHN) của đơn vị đúng yêu cầu tại các công văn hướng dẫn, đảm bảo học sinh được thụ hưởng đủ nội dung chương trình quy định trong năm học. Việc phân công giáo viên thực hiện HĐTNHN phải đảm bảo sự phù hợp giữa

<sup>2</sup> Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ GDĐT về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường; Công văn số 1496/BGDĐT-GDTrH ngày 19/4/2022 của Bộ GDĐT về việc triển khai thực hiện chương trình; Công văn số 2336/SGDĐT-GDTrHTX ngày 21/12/2020 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường; Công văn số 370/PGDĐT-THCS ngày 30/12/2020 của Phòng GDĐT về việc hướng dẫn xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường.

<sup>3</sup> Tiếp tục thực hiện Công văn số 5636/BGDĐT-GDTrH ngày 10/10/2023 của Bộ GDĐT về xây dựng kế hoạch dạy học các môn học Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lý, HĐTNHN; Công văn số 2695/SGDĐT-GDTrHTX ngày 26/10/2023 của Sở GDĐT về việc xây dựng kế hoạch dạy học các môn Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lý, HĐTNHN; Công văn số 412/PGDĐT-THCS ngày 27/10/2023 của Phòng GDĐT về việc xây dựng kế hoạch dạy học các môn Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lý, Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.

năng lực và chuyên môn của giáo viên với nội dung HĐTNHN được đảm nhiệm; ưu tiên phân công giáo viên phụ trách theo từng chủ đề; phân định rõ nhiệm vụ thực hiện chương trình HĐTNHN với nhiệm vụ của giáo viên chủ nhiệm theo quy định hiện hành. Việc bố trí thời gian, phương thức, loại hình tổ chức các hoạt động phải phù hợp với điều kiện về giáo viên, CSVC của nhà trường, nhu cầu của học sinh, khả năng đáp ứng, sự đồng thuận của cha mẹ học sinh; bảo đảm tính khoa học, sư phạm; đúng nội dung, đúng thời lượng và yêu cầu cần đạt của Chương trình GDPT 2018 và của hoạt động, không gây áp lực đối với học sinh<sup>4</sup>.

### c) Với Nội dung Giáo dục địa phương:

Kế hoạch dạy học được xây dựng theo từng chủ đề phù hợp với điều kiện tổ chức của nhà trường và kế hoạch dạy học các môn học có nội dung liên quan; tạo điều kiện cho học sinh liên hệ, vận dụng những nội dung, kiến thức đã học vào thực tiễn tại địa phương. Ưu tiên phân công giáo viên đảm nhận các nội dung phù hợp với chuyên môn giáo viên<sup>5</sup>.

1.2. Xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện văn hóa học đường với việc đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục; tích hợp nội dung giáo dục quyền con người; tích hợp hiệu quả các nội dung giáo dục về học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; các nội dung giáo dục pháp luật về an toàn giao thông; phòng, chống tham nhũng, tiêu cực và đạo đức liêm chính; giáo dục bình đẳng giới; giáo dục chăm sóc mắt và phòng chống mù, lòa cho học sinh; giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo, quốc phòng và an ninh; giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; giáo dục bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục thông qua di sản; giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục tăng cường năng lực số, kỹ năng chuyển đổi và các nội dung giáo dục lồng ghép khác.

### 1.3. Thực hiện hiệu quả nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật

Tiếp tục thực hiện các quy định về giáo dục đối với học sinh khuyết tật học hòa nhập; đảm bảo quyền học tập bình đẳng, chất lượng và phù hợp với đặc

<sup>4</sup> Tiếp tục thực hiện theo Công văn số 2069/SGDĐT-GDTrHTX ngày 15/9/2022 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn tổ chức thực hiện nội dung HĐTNHN theo Chương trình GDPT 2018 tại các cơ sở giáo dục trong năm học 2022-2023; Công văn số 2695/SGDĐT-GDTrHTX ngày 26/10/2023 của Sở GDĐT về việc xây dựng kế hoạch dạy học các môn Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lí, HĐTNHN; Công văn số 3104/SGDĐT-GDTrHTX ngày 06/12/2023 của Sở GDĐT về việc tiếp tục hướng dẫn tổ chức giảng dạy nội dung HĐTNHN theo Chương trình GDPT 2018 và Hoạt động trải nghiệm, giáo dục kỹ năng sống dành cho học sinh cấp trung học; Công văn số 319/PGDĐT-THCS ngày 16/9/2022 của Phòng GDĐT về việc hướng dẫn tổ chức thực hiện nội dung Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp theo Chương trình GDPT 2018 tại các cơ sở giáo dục trong năm học 2022-2023; Công văn số 511/PGDĐT-THCS ngày 11/12/2023 của Phòng GDĐT về việc tiếp tục hướng dẫn tổ chức giảng dạy nội dung Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp theo Chương trình GDPT 2018 và Hoạt động trải nghiệm, giáo dục kỹ năng sống dành cho học sinh cấp THCS.

<sup>5</sup> Tiếp tục thực hiện Công văn số 2596/SGDĐT-GDTrHTX ngày 21/11/2022 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện Nội dung Giáo dục của địa phương lớp 6, lớp 7 và lớp 10 từ năm học 2022-2023; Công văn số 3322/SGDĐT-GDTrHTX ngày 28/12/2023 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện Nội dung giáo dục của địa phương tỉnh Bình Dương lớp 8 và lớp 11 từ năm học 2023-2024; Công văn số 440/PGDĐT-THCS ngày 22/11/2022 của Phòng GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện Nội dung giáo dục của địa phương lớp 6, lớp 7 từ năm học 2022-2023; Công văn số 13/PGDĐT-THCS ngày 04/01/2024 của Phòng GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện Nội dung giáo dục của địa phương tỉnh Bình Dương lớp 8 từ năm học 2023-2024; Công văn số 646/PGDĐT-THCS ngày 04/9/2024 của Phòng GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện Nội dung giáo dục của địa phương tỉnh Bình Dương lớp 9 từ năm học 2024-2025.

điểm, khả năng của người khuyết tật; tạo điều kiện để người khuyết tật được phát triển khả năng của bản thân, được hòa nhập và tăng cơ hội đóng góp cho cộng đồng.

Các cơ sở giáo dục cần đảm bảo các yêu cầu về việc thực hiện xây dựng kế hoạch giáo dục học sinh khuyết tật học hòa nhập trong năm học, kế hoạch giáo dục cá nhân, chương trình giáo dục, đánh giá kết quả giáo dục, xét lên lớp, các chính sách dành cho học sinh khuyết tật, phụ cấp, chính sách hỗ trợ cho giáo viên phụ trách các lớp có học sinh khuyết tật học hòa nhập<sup>6</sup>.

1.4. Các trường có đủ điều kiện về giáo viên, CSVC tổ chức dạy học 02 buổi/ngày theo hướng kết hợp dạy học văn hóa với tổ chức các hoạt động trải nghiệm nhằm giáo dục tình cảm, đạo đức, thể chất, kỹ năng sống cho học sinh, đặc biệt là học sinh thuộc vùng có điều kiện kinh tế - xã hội còn khó khăn; tăng cường phụ đạo cho học sinh còn hạn chế về kết quả học tập<sup>7</sup>.

## **2. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học**

2.1. Lựa chọn phương pháp dạy học phù hợp với nội dung bài học để tổ chức các hoạt động học tập của học sinh bảo đảm chất lượng, dành nhiều thời gian cho học sinh khai thác sử dụng sách giáo khoa, thực hành, thí nghiệm để tiếp nhận và vận dụng kiến thức thông qua thực hiện nhiệm vụ được giao và hoàn thành sản phẩm học tập cụ thể theo yêu cầu của giáo viên. Đa dạng các hình thức tổ chức dạy học (trong và ngoài lớp học, trong và ngoài khuôn viên nhà trường), khuyến khích các hình thức dạy học nhằm thúc đẩy hứng thú học tập của học sinh.

Khuyến khích tổ chức các hoạt động văn hóa-văn nghệ, thể dục-thể thao trên cơ sở tự nguyện của cha mẹ học sinh và học sinh, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi và nội dung học tập của học sinh trung học; tăng cường giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy hứng thú học tập của học sinh, bổ sung hiểu biết nhằm bảo vệ, phát huy về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tiếp thu tinh hoa văn hóa của nhân loại. Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản trong dạy học một số môn học, hoạt động giáo dục phù hợp.

Đối với môn Lịch sử, tiếp tục tăng cường khai thác và sử dụng các nguồn sử liệu khác nhau để tái hiện, phục dựng lịch sử một cách khoa học, khách quan, chân thực; đồng thời gắn với hoạt động thực hành, thực tiễn nhằm phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh. Đối với môn Ngữ văn, tiếp tục thực hiện tốt yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá môn Ngữ văn theo

<sup>6</sup> - Thực hiện theo quy định tại Thông tư liên tịch số 42/2013/TTLT-BGDĐT-BLĐTBXH-BTC ngày 31/12/2013 của Bộ GDĐT, Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội, Bộ Tài chính Quy định chính sách về giáo dục đối với người khuyết tật; Thông tư số 03/2018/TT-BGDĐT ngày 29/01/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT Quy định về giáo dục hòa nhập đối với người khuyết tật;

- Các nội dung có liên quan đến việc kiểm tra, đánh giá học sinh, học viên khuyết tật được quy định tại Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT Quy định về đánh giá học sinh THCS và học sinh THPT, Thông tư số 43/2021/TT-BGDĐT ngày 30/12/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT Quy định về đánh giá học viên theo học Chương trình GDTX cấp THCS và cấp THPT.

<sup>7</sup> Tiếp tục thực hiện Công văn số 488/SGDĐT-GDTrHTX ngày 04/3/2024 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn công tác dạy thêm, học thêm và dạy học 02 buổi/ngày trong trường trung học; Công văn số 164/PGDĐT-THCS ngày 06/3/2024 của Phòng GDĐT về việc hướng dẫn công tác dạy thêm, học thêm và dạy học 2 buổi/ngày trong trường trung học cơ sở.

hướng dẫn<sup>8</sup>.

2.2. Tăng cường sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, tổ chức các hội thảo, tọa đàm trao đổi về tổ chức thực hiện chương trình, đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá theo yêu cầu của Chương trình GDPT 2018; tăng cường phối hợp, huy động, điều chuyển giáo viên giữa các trường trong khu vực để phát huy nguồn lực đội ngũ giáo viên hiện có.

2.3. Tiếp tục đẩy mạnh triển khai thực hiện giáo dục STEM trong trường trung học theo hướng dẫn của Bộ GDĐT, đảm bảo chất lượng, hiệu quả; hướng học sinh đến việc vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết các vấn đề thực tiễn, thấy được ý nghĩa của tri thức với cuộc sống; đánh giá được sự phù hợp, năng khiếu, sở thích của bản thân với nghề nghiệp thuộc lĩnh vực STEM/STEAM; thu hút học sinh theo học, lựa chọn các ngành nghề có nhu cầu cao về nguồn nhân lực trong cuộc cách mạng công nghiệp 4.0.

Để đảm bảo triển khai hiệu quả giáo dục STEM/STEAM, khuyến khích các cơ sở giáo dục kết nối với các cơ sở giáo dục nghề nghiệp, đại học tại địa phương; khai thác nguồn lực về con người, CSVC nhằm tổ chức các hoạt động giáo dục phù hợp. Đối với các cơ sở giáo dục đã được trang bị phòng học trải nghiệm sáng tạo STEM, cần tích cực tăng cường khai thác, sử dụng các thiết bị dạy học một cách hiệu quả<sup>9</sup>. Tổ chức Ngày hội STEM cấp huyện; hướng đến tham gia Ngày hội STEM cấp tỉnh.

### **3. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá**

3.1. Thực hiện đánh giá học sinh THCS theo đúng quy định<sup>10</sup>, không vượt quá yêu cầu cần đạt của chương trình, lưu ý một số nội dung như: xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học; tăng cường thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kỳ thông qua bài thực hành, dự án học tập.

3.2. Tăng cường xây dựng ngân hàng câu hỏi, ma trận đề kiểm tra theo yêu cầu cần đạt của chương trình môn học; chuẩn bị cho học sinh lớp 9 làm quen với định hướng đề thi tuyển sinh vào lớp 10<sup>11</sup>.

<sup>8</sup> Công văn số 3175/BGDĐT-GDTrH ngày 21/7/2022 của Bộ GDĐT hướng dẫn đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá môn Ngữ văn ở trường phổ thông; Công văn số 1600/SGDĐT-GDTrHTX ngày 26/7/2022 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá môn Ngữ văn ở trường phổ thông; Công văn số 258/PGDĐT-THCS ngày 29/7/2022 về việc hướng dẫn đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá môn Ngữ văn ở trường trung học cơ sở.

<sup>9</sup> Công văn số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14/8/2020 của Bộ GDĐT triển khai thực hiện giáo dục STEM trong GDTrH; Công văn số 1346/SGDĐT-GDTrHTX ngày 03/9/2020 của Sở GDĐT triển khai thực hiện giáo dục STEM trong GDTrH; Công văn số 230/PGDĐT-THCS ngày 03/9/2020 của Phòng GDĐT về việc triển khai thực hiện giáo dục STEM trong giáo dục trung học.

<sup>10</sup> Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định về đánh giá học sinh THCS và học sinh THPT;

Tiếp tục thực hiện theo hướng dẫn tại Công văn số 839/SGDĐT-GDTrHTX ngày 21/4/2023 của Sở GDĐT về việc kiểm tra, đánh giá thường xuyên học sinh, học viên cấp THPT theo Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT và Thông tư số 43/2021/TT-BGDĐT; Công văn số 1416/SGDĐT-GDTrHTX ngày 05/7/2023 của Sở GDĐT về việc kiểm tra, đánh giá lại các môn học trong kỳ nghỉ hè theo Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021.

<sup>11</sup> Quyết định số 764/QĐ-BGDĐT ngày 08/3/2024 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định về cấu trúc định dạng đề thi kỳ thi tốt nghiệp THPT từ năm 2025;

Tiếp tục thực hiện theo hướng dẫn tại Công văn số 2530/SGDĐT-GDTrHTX ngày 09/10/2023 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện ma trận, bản đặc tả đề kiểm tra định kỳ theo Chương trình GDPT 2018; Công văn số 2634/SGDĐT-



3.2. Các cơ sở giáo dục cần khai thác hiệu quả hệ sinh thái dùng quản trị nhà trường và kết quả học tập, rèn luyện của học sinh hiện có; duy trì hình thức ôn tập, kiểm tra, đánh giá trực tuyến một cách phù hợp, đảm bảo đáp ứng các tiêu chí có liên quan được quy định tại Quyết định số 4725/QĐ-BGDĐT ngày 30/12/2022 của Bộ GDĐT Ban hành Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số của cơ sở GDPT và GDTX (sau đây gọi là *Quyết định số 4725/QĐ-BGDĐT*).

#### **4. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng**

4.1. Tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp trong các cơ sở giáo dục trung học cơ sở, trong đó tập trung đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp; phát triển đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp; huy động nguồn lực xã hội tham gia giáo dục hướng nghiệp<sup>12</sup>.

4.2. Định hướng hiệu quả việc phân luồng học sinh sau THCS theo học các chương trình giáo dục, đào tạo phù hợp với năng lực, sở trường, nguyện vọng của học sinh; tạo môi trường hỗ trợ khởi nghiệp trong trường trung học; tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng về lựa chọn nghề nghiệp, khởi nghiệp nhằm thúc đẩy tinh thần khởi nghiệp, lập nghiệp của học sinh trung học.

4.3. Đổi mới nội dung giáo dục hướng nghiệp thông qua các môn học và hoạt động giáo dục trong nhà trường. Đa dạng hóa, vận dụng linh hoạt các hình thức tư vấn hướng nghiệp phù hợp với lứa tuổi học sinh. Tăng cường tổ chức cho học sinh trải nghiệm thực tế tại các cơ quan, công sở, cơ sở sản xuất kinh doanh, trường học, bệnh viện,.. để các em có hiểu biết, hình thành định hướng về nghề nghiệp; tổ chức các hoạt động tuyên truyền về giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng cho học sinh phổ thông (như Ngày hội tư vấn, hướng nghiệp; thi tìm hiểu về thế giới nghề nghiệp; các hoạt động giao lưu của học sinh, giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục với các nhà khoa học, nhà quản lý, doanh nhân). Cung cấp kịp thời thông tin, chỉ tiêu, hình thức, đối tượng tuyển sinh của các cơ sở giáo dục nghề nghiệp; chính sách ưu đãi trong giáo dục nghề nghiệp; cơ hội khởi nghiệp, tìm kiếm việc làm; xu hướng thị trường lao động và nhu cầu sử dụng của thị trường lao động đến học sinh<sup>13</sup>.

#### **5. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, thực hiện các nhiệm vụ chuyển đổi số trong hoạt động dạy học và quản trị cơ sở giáo dục**

---

GDTrHTX ngày 19/10/2023 về việc tiếp tục hướng dẫn thực hiện ma trận, bản đặc tả đề kiểm tra định kì theo Chương trình GDPT 2018; Công văn số 379/PGDĐT-THCS ngày 11/10/2023 về việc hướng dẫn thực hiện ma trận, bản đặc tả đề kiểm tra định kì theo Chương trình GDPT 2018; Công văn số 404/PGDĐT-THCS của Phòng GDĐT về việc tiếp tục hướng dẫn thực hiện ma trận, bản đặc tả đề kiểm tra định kì theo Chương trình GDPT 2018.

Công văn số 653/PGDĐT-THCS ngày 5/9/2024 của Phòng GDĐT về việc triển khai thống nhất các nội dung chương trình và cấu trúc đề kiểm tra, đề thi theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 từ năm học 2024-2025.

<sup>12</sup> Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ ban hành Đề án "Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong GDPT giai đoạn 2018-2025".

<sup>13</sup> Công văn số 1484/SGDĐT-GDTrHTX ngày 27/6/2024 của Sở GDĐT về việc tiếp tục phân luồng học sinh sau THCS và định hướng nghề nghiệp cho học sinh phổ thông năm 2024; Công văn số 487/PGDĐT-THCS ngày 04/7/2024 của Phòng GDĐT về việc tiếp tục phân luồng học sinh sau trung học cơ sở và định hướng nghề nghiệp cho học sinh phổ thông năm 2024.

5.1. Tăng cường các giải pháp nhằm củng cố, nâng cao việc đáp ứng các tiêu chí đánh giá mức độ chuyển đổi số trong dạy, học và quản trị cơ sở giáo dục theo quy định<sup>14</sup>. Triển khai thực hiện Bộ tiêu chí Trường học thông minh trong các cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh Bình Dương<sup>15</sup>.

5.2. Xây dựng kế hoạch tổ chức dạy học trực tuyến (*hoặc dạy học trực tuyến kết hợp với dạy học trực tiếp*) phù hợp tình hình thực tế; đảm bảo hiệu quả, chất lượng.

5.3. Chú trọng các giải pháp phát triển, nâng cao chất lượng nguồn nhân lực chuyển đổi số<sup>16</sup>; nâng cao tỷ lệ giáo viên có tài khoản sử dụng trên Hệ thống bồi dưỡng giáo viên trực tuyến để tự bồi dưỡng qua mạng một cách chủ động, thường xuyên theo nhu cầu<sup>17</sup>. Chủ động tổ chức tập huấn, chia sẻ kinh nghiệm tại đơn vị, giữa các đơn vị trong cùng địa bàn nhằm nâng cao tỷ lệ giáo viên có thể khai thác, sử dụng được các phần mềm, công cụ trong đổi mới phương pháp dạy học; tích cực xây dựng học liệu số, bài giảng điện tử.

5.4. Tiếp tục triển khai công tác quản lý, sử dụng hồ sơ điện tử, học bạ điện tử theo quy định<sup>18</sup>.

## **II. TĂNG CƯỜNG CÁC ĐIỀU KIỆN ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC TRUNG HỌC, NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG PHỔ CẬP GIÁO DỤC TRUNG HỌC CƠ SỞ**

### **1. Phát triển mạng lưới trường, lớp**

1.1. Phát triển mạng lưới trường, lớp gắn với các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục trung học. Tiếp tục đầu tư nguồn lực xây dựng trường chuẩn quốc gia gắn với chương trình mục tiêu quốc gia về xây dựng nông thôn mới.

1.2. Tiếp tục đổi mới mô hình tổ chức và quản lý hoạt động của trường THCS tạo nguồn đáp ứng mục tiêu phát triển năng khiếu về một số môn học cho học sinh đạt kết quả tốt trong rèn luyện và học tập trên cơ sở bảo đảm GDPT toàn diện, tạo nguồn đào tạo nhân tài, đáp ứng yêu cầu phát triển của đất nước.

### **2. Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục**

2.1. Phòng GDĐT phối hợp với Phòng Nội vụ huyện thực hiện rà soát cơ cấu đội ngũ giáo viên theo môn học, hoạt động giáo dục; xây dựng và thực hiện

<sup>14</sup> Căn cứ Quyết định số 4725/QĐ-BGDĐT ngày 30/12/2022 của Bộ GDĐT Ban hành Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số của cơ sở GDPT và GDTX.

<sup>15</sup> Công văn số 81/PGDĐT-CNTT của Phòng GDĐT về việc triển khai thực hiện Quyết định số 265/QĐ-SGDĐT ngày 24/01/2024 của Sở GDĐT về Bộ tiêu chí Trường học thông minh trong các cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh Bình Dương.

<sup>16</sup> Tiêu chí 1.6 tại Phụ lục kèm theo Quyết định số 4725/QĐ-BGDĐT.

<sup>17</sup> Đảm bảo 100% giáo viên, CBQL tại các cơ sở giáo dục cấp trung học tham gia tập huấn các nội dung do Sở GDĐT triển khai qua hệ thống LMS.

<sup>18</sup> Kế hoạch số 1751/KH-SGDĐT ngày 16/8/2022 của Sở GDĐT về Triển khai quản lý và sử dụng học bạ điện tử từ năm học 2022-2023; Công văn số 2220/SGDĐT-GDTrHTX ngày 30/9/2022 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn quản lý, sử dụng Học bạ điện tử bậc trung học từ năm học 2022-2023; Quyết định số 902/QĐ-SGDĐT ngày 16/5/2023 của Sở GDĐT ban hành Quy chế quản lý và sử dụng hồ sơ điện tử trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh Bình Dương; Kế hoạch số 76/KH-PGDĐT ngày 03/10/2022 của Phòng GDĐT về triển khai quản lý và sử dụng học bạ điện tử từ năm học 2022-2023; Công văn số 369/PGDĐT-THCS ngày 10/10/2022 của Phòng GDĐT về việc hướng dẫn quản lý, sử dụng Học bạ điện tử bậc trung học từ năm học 2022-2023; Công văn số 164/PGDĐT-CNTT ngày 22/05/2022 của Phòng GDĐT về việc triển khai Quyết định số 902/QĐ-SGDĐT ngày 16/5/2023 của Sở GDĐT Bình Dương.

kế hoạch tuyển dụng giáo viên bảo đảm số lượng và chất lượng, cân đối về cơ cấu, nhất là giáo viên các môn Tin học, Ngoại ngữ, Mỹ thuật, Âm nhạc, Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lí đáp ứng yêu cầu triển khai Chương trình GDPT 2018<sup>19</sup>. Tiếp tục thực hiện lộ trình nâng chuẩn trình độ đào tạo giáo viên THCS theo quy định của Chính phủ.

2.2. Tiếp tục rà soát, bổ sung đội ngũ giáo viên cốt cán các môn học, hoạt động giáo dục; phát huy hiệu quả đội ngũ giáo viên cốt cán, CBQL cơ sở giáo dục phổ thông cốt cán để triển khai bồi dưỡng giáo viên và CBQL cơ sở giáo dục phổ thông đại trà; gắn việc tập huấn sử dụng sách giáo khoa với nội dung bồi dưỡng thường xuyên và nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn trong trường và cụm trường. Nâng cao hiệu quả tập huấn cho CBQL, giáo viên làm công tác giáo dục hướng nghiệp, tư vấn cho học sinh trung học.

2.3. Phòng GDĐT tiếp tục chủ động phối hợp với các trường sư phạm và báo cáo, thỉnh thị ý kiến của Sở GDĐT kịp thời trong việc đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, CBQL đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ được giao.

### **3. Đảm bảo sách giáo khoa, tài liệu giáo dục địa phương; sử dụng xuất bản phẩm tham khảo đúng quy định**

3.1. Phát huy cao nhất vai trò tự chủ về chuyên môn của giáo viên, cơ sở giáo dục trong việc tổ chức lựa chọn sách giáo khoa theo quy định tại Thông tư số 27/2023/TT-BGDĐT ngày 28/12/2023 của Bộ trưởng GDĐT.

3.2. Thực hiện nghiêm quy định về quản lý, sử dụng xuất bản phẩm tham khảo; kiểm soát chặt chẽ nội dung; không để xuất bản phẩm tham khảo có nội dung vi phạm chủ quyền biển đảo, truyền thống văn hoá, thuần phong mỹ tục của Việt Nam đưa vào sử dụng trong dạy học.

### **4. Tăng cường cơ sở vật chất và thiết bị dạy học, học liệu**

4.1 Đảm bảo các điều kiện về CSVC, thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định để thực hiện hiệu quả nhiệm vụ năm học; đầu tư và tận dụng tối đa CSVC của nhà trường để linh hoạt thực hiện chương trình.

4.2. Tiếp tục phát triển học liệu số tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá bảo đảm chất lượng và hiệu quả. Phát triển kho video bài dạy minh họa, tài liệu dạy học điện tử để hỗ trợ giáo viên tổ chức dạy học, đảm bảo chất lượng và hiệu quả; chủ động tổ chức xây dựng nguồn học liệu điện tử tại đơn vị nhằm hỗ trợ học sinh gặp khó khăn về điều kiện học tập, phát huy tinh thần tự học, tự rèn luyện của học sinh; khuyến khích các hình thức tổ chức phối hợp theo cụm trường trong biên soạn, phát triển nguồn học liệu điện tử.

### **5. Tham gia, tổ chức hiệu quả các cuộc thi, hội thi dành cho giáo viên và học sinh cấp trung học cơ sở**

<sup>19</sup> Thông tư số 20/2023/TT-BGDĐT ngày 30/10/2023 của Bộ trưởng Bộ GDĐT hướng dẫn về vị trí việc làm, cơ cấu viên chức theo chức danh nghề nghiệp và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục phổ thông và các trường chuyên biệt công lập.



5.1. Chuẩn bị tốt cho việc tổ chức kỳ thi tốt nghiệp THPT tại địa phương; tổ chức lựa chọn học sinh tham gia các kỳ thi, cuộc thi cấp quốc gia dành cho học sinh trung học; đảm bảo công bằng, khách quan, trung thực theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

5.2. Chủ động xây dựng kế hoạch tham gia các cuộc thi, hội thi dành cho giáo viên và học sinh cấp trung học cơ sở, gồm: Cuộc thi thiết kế bài giảng E-learning dành cho giáo viên cấp THCS; Cuộc thi Nghiên cứu Khoa học kỹ thuật dành cho học sinh trung học; Cuộc thi Olympic tiếng Anh cấp THCS, ...

## **6. Nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở**

Tiếp tục chỉ đạo việc nâng cao chất lượng PCGD THCS, trong đó chú trọng các nội dung:

6.1 Xây dựng các giải pháp đồng bộ nhằm nâng cao chất lượng PCGD; tổ chức kiểm tra, công nhận đạt chuẩn PCGD THCS theo quy định; đảm bảo chính xác, chất lượng, hiệu quả.

6.2. Có giải pháp nhằm quản lý, cập nhật kịp thời và đảm bảo tính xác thực, tính pháp lý của các số liệu về PCGD, XMC.

6.3. Các trường tiếp nhận học sinh có nhu cầu học PCGD cấp THCS, phối hợp với trung tâm GDNN-GDTX hoặc Trung tâm GDTX và BDNV tỉnh trên địa bàn xây dựng kế hoạch tổ chức thực hiện; giảng dạy, kiểm tra, đánh giá đúng, đủ theo quy định; bố trí địa điểm giảng dạy phù hợp tình hình thực tế (nếu có).

## **7. Công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia, kiểm định chất lượng giáo dục**

Các đơn vị thực hiện rà soát và thu thập minh chứng hàng năm theo quy định tại Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018.

### **III. TIẾP TỤC ĐỔI MỚI CÔNG TÁC QUẢN LÝ GIÁO DỤC**

#### **1. Đối với phòng Giáo dục và Đào tạo**

1.1. Chủ động rà soát, tham mưu UBND cấp huyện có chính sách đảm bảo điều kiện triển khai Chương trình GDPT 2018. Ban hành các văn bản chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học phù hợp với điều kiện của địa phương, cơ sở giáo dục. Tích cực tham mưu, góp ý xây dựng, điều chỉnh các văn bản quy phạm pháp luật thực hiện Nghị quyết số 32/NQ-CP ngày 20/3/2024 của Chính phủ và Kế hoạch số 390/KH-BGDĐT ngày 22/4/2024 của Bộ GDĐT<sup>20</sup>.

1.2. Tăng cường công tác kiểm tra, hướng dẫn việc thực hiện chính sách, pháp luật về GDĐT, trong đó chú trọng các nội dung kiểm tra: công tác triển khai thực hiện Chương trình GDPT 2018; việc dạy thêm, học thêm; tổ chức lựa chọn sách giáo khoa; quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo; công tác

<sup>20</sup> Kế hoạch của Bộ GDĐT triển khai thực hiện Nghị quyết số 32/NQ-CP ngày 20/3/2024 của Chính phủ ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Nghị quyết số 686/NQ-UBTVQH15 ngày 18/9/2023 của Ủy ban Thường vụ Quốc hội giám sát chuyên đề về việc thực hiện Nghị quyết số 88/2014/QH13 và Nghị quyết số 51/2017/QH14 của Quốc hội về đổi mới CT, SGK GDPT.

quản lý hoạt động dạy học; công tác tuyển sinh đầu cấp; việc chuyển trường và tiếp nhận học sinh học tại các trường THCS<sup>21</sup>; kiểm định chất lượng giáo dục của các nhà trường; công tác quản lý các cơ sở giáo dục trung học tự thực, các cơ sở giáo dục có yếu tố nước ngoài, các chương trình giáo dục tích hợp, chương trình giáo dục của nước ngoài, chương trình giáo dục bằng tiếng nước ngoài<sup>22</sup>; nội dung giáo dục bắt buộc dành cho học sinh Việt Nam tại các cơ sở giáo dục tự thực có vốn đầu tư nước ngoài.

1.3. Tiếp tục đẩy mạnh và nâng cao hiệu quả, chất lượng việc sử dụng CNTT trong tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn các cơ sở giáo dục thuộc phân cấp quản lý; chỉ đạo việc tăng cường chuyển đổi số trong giáo dục, đảm bảo đáp ứng các tiêu chí được quy định tại Quyết định số 4725/QĐ-BGDĐT.

1.4. Chủ động cung cấp thông tin cho các tổ chức, cá nhân có liên quan tại địa phương về tình hình thực hiện các chủ trương, chính sách đổi mới đối với giáo dục trung học; tình hình và kết quả triển khai thực hiện chương trình, sách giáo khoa mới đối với giáo dục trung học tạo sự đồng thuận của xã hội, kịp thời tháo gỡ những khó khăn, vướng mắc.

## **2. Đối với các cơ sở giáo dục (cấp THCS)**

1. Đẩy mạnh quản trị hoạt động dạy học và giáo dục gắn liền với quản trị nhân sự, CSVC, thiết bị dạy học và tài chính thông qua việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường. Kế hoạch giáo dục của nhà trường được Hội đồng trường phê duyệt theo quy định, báo cáo Phòng GDĐT (đối với cấp THCS). Dựa vào kế hoạch giáo dục của nhà trường, Phòng GDĐT chỉ đạo, kiểm tra, thanh tra các hoạt động giáo dục của đơn vị.

Giao quyền tự chủ cho tổ chuyên môn trong việc quản lý kế hoạch giáo dục cá nhân và kế hoạch bài dạy của giáo viên; đảm bảo chất lượng, thiết thực, hiệu quả, đúng quy định.

2. Tập trung đổi mới sinh hoạt chuyên môn của tổ chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, tăng cường sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường. Tăng cường các hoạt động dự giờ, rút kinh nghiệm để từng bước hoàn thiện kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục đảm bảo phù hợp với từng đối tượng học sinh và điều kiện của từng trường THCS; nâng cao chất lượng và hiệu quả sử dụng các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả rèn luyện, học tập của học sinh.

3. Tăng cường chuyển đổi số trong dạy học và quản lý, thực hiện hiệu quả việc tinh giản hồ sơ, sổ sách trong nhà trường. Tổ chức triển khai tốt việc

<sup>21</sup> Văn bản hợp nhất số 07/VBHN-BGDĐT ngày 12/8/2022 của Bộ GDĐT hợp nhất Quyết định về việc ban hành Quy định chuyển trường và tiếp nhận học sinh học tại các trường THCS và THPT; Công văn số 2468/SGDĐT-GDTrHTX ngày 02/11/2022 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn chuyển trường và tiếp nhận học sinh trung học.

<sup>22</sup> Nghị định số 86/2018/NĐ-CP ngày 06/6/2018 của Chính phủ Quy định về hợp tác, đầu tư của nước ngoài trong lĩnh vực giáo dục; Quyết định số 72/2014/QĐ-TTg ngày 17/12/2014 của Thủ tướng Chính phủ Quy định việc dạy và học bằng tiếng nước ngoài trong nhà trường và cơ sở giáo dục khác.

chuyển đổi số trong dạy học, kiểm tra đánh giá và quản trị nhà trường theo chỉ đạo của Thủ tướng Chính phủ<sup>23</sup>; tập trung chỉ đạo thực hiện việc chuyển đổi số trong quản lý kết quả học tập, rèn luyện của học sinh cấp trung học theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

4. Tăng cường hợp tác quốc tế trong giáo dục trung học; xây dựng, phát triển các chương trình hợp tác quốc tế phù hợp với nhu cầu và điều kiện thực tế của nhà trường theo quy định của pháp luật nhằm tăng cường cơ hội trao đổi kinh nghiệm học tập, giảng dạy, quản lý giáo dục, nguồn học liệu mở cho học sinh, giáo viên và CBQL giáo dục.

5. Khuyến khích đội ngũ giáo viên, CBQL giáo dục chủ động viết và đưa tin, bài về các kết quả hoạt động của ngành; các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến để khích lệ các CBQL, giáo viên, học sinh, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

6. Phối hợp với các Trung tâm HTCĐ thực hiện rà soát đánh giá kết quả hoạt động thực tế của các TTHTCĐ theo hướng dẫn<sup>24</sup>; có biện pháp, giải pháp quản lý phù hợp trên địa bàn. Cập nhật kịp thời thông tin quản lý các TTHTCĐ trên địa bàn trên trang thông tin điện tử của của Phòng GDĐT; Phối hợp tổ chức sơ kết, tổng kết để đánh giá về công tác quản lý và tổ chức hoạt động của các TTHTCĐ.

#### 7. Một số nội dung khác

- Các trường xây dựng cụ thể Quy chế hoạt động của đơn vị, Quy chế phối hợp với các Đoàn thể trong nhà trường. Quản lý chặt chẽ kỷ cương, nề nếp dạy và học; đặc biệt là quy chế tổ chức dạy học 2 buổi/ngày (dạy thêm-học thêm trong nhà trường), dạy học trực tuyến (nếu có), ...

- Thực hiện có hiệu quả việc đánh giá chuẩn viên chức quản lý trường học theo Thông tư số 14/2018/TT-BGDĐT ngày 20/7/2018 của Bộ GDĐT ban hành quy định chuẩn Hiệu trưởng cơ sở giáo dục phổ thông; đánh giá chuẩn giáo viên theo Thông tư số 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ GDĐT ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông.

- Tăng cường quản lý hoạt động của các phòng thí nghiệm thực hành, phòng bộ môn theo Quyết định 37/2008/QĐ-BGDĐT ngày 16/7/2008 của Bộ GDĐT ban hành Quy định về phòng bộ môn của các trường trung học và công văn số 1795/SGDĐT-GDTrH ngày 05/11/2013 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn công tác quản lý và tổ chức hoạt động của phòng thí nghiệm - thực hành Lý, Hoá, Sinh từ năm học 2013-2014; quản lý và khai thác tối đa các thiết bị nghe đã được trang bị tại các trường nhằm phục vụ cho dạy- học, kiểm tra môn tiếng Anh đạt hiệu quả cao.

<sup>23</sup> Quyết định số 131/QĐ-TTg ngày 25/01/2022 của Thủ tướng Chính phủ Phê duyệt Đề án “Tăng cường ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030”.

<sup>24</sup> Công văn số 2553/BGDĐT-GDTrH ngày 18/4/2013 của Bộ GDĐT về việc Hướng dẫn đánh giá TT HTCĐ.

- Triển khai thực hiện tốt công tác giáo viên chủ nhiệm trong trường học. Chú trọng phát triển năng lực của giáo viên chủ nhiệm nhằm góp phần quản lý học sinh, giáo dục phẩm chất, đạo đức tạo tiền đề nâng cao chất lượng giáo dục.

- Chú trọng công tác quản lý, phối hợp hoạt động với Ban đại diện cha mẹ học sinh. Thực hiện tốt mối quan hệ giữa nhà trường – gia đình – xã hội.

- Thực hiện tốt công tác “03 công khai” theo tinh thần Thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03/6/2024 của Bộ GDĐT.

#### **IV. THAM GIA CÁC HOẠT ĐỘNG XÂY DỰNG XÃ HỘI HỌC TẬP**

##### **1. Tham mưu UBND và Ban chỉ đạo XMC-PCGD-XDXHHT cấp huyện**

1.1. Tiếp tục xây dựng và triển khai hiệu quả kế hoạch thực hiện Đề án “*Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030*” (sau đây gọi là Đề án XDXHHT); tăng cường sự phối hợp thường xuyên và hiệu quả giữa ngành Giáo dục với các cơ quan, đơn vị, Mặt trận Tổ quốc và các hội, đoàn thể chính trị - xã hội tại địa phương trong triển khai thực hiện kế hoạch.

1.2. Triển khai Phong trào “*Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh HTSD giai đoạn 2023-2030*” bằng nhiều hình thức linh hoạt, phù hợp với tình hình thực tế.

1.3. Chỉ đạo các cơ quan, đơn vị, tổ chức tổ chức tốt Tuần lễ hưởng ứng HTSD năm 2024 với các hoạt động thiết thực, hiệu quả.

1.4. Hướng dẫn và phân bổ kinh phí đảm bảo triển khai kế hoạch thực hiện hiệu quả Đề án XDXHHT theo hướng dẫn tại Thông tư số 17/2022/TT-BTC ngày 08/3/2022 của Bộ Tài chính hướng dẫn quản lý và sử dụng kinh phí thực hiện Đề án XDXHHT<sup>25</sup>. Việc triển khai kế hoạch thực hiện Đề án cần lồng ghép, kết hợp với thực hiện các nhiệm vụ chính trị, chuyên môn; gắn với thực hiện các chương trình, đề án phát triển kinh tế - xã hội khác để sử dụng hiệu quả nguồn lực; tiếp tục khuyến khích, huy động các nguồn lực xã hội để triển khai thực hiện, đảm bảo hiệu quả.

1.5. Tăng cường công tác kiểm tra, đánh giá kết quả triển khai thực hiện Đề án XDXHHT của các địa phương (kiểm tra chuyên đề hoặc thông qua các cuộc kiểm tra chuyên môn); kiểm tra, đánh giá việc triển khai Tuần lễ hưởng ứng HTSD, Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam gắn với việc khuyến học, khuyến tài, XDXHHT ở các cơ sở giáo dục.

1.6. Tổ chức sơ kết 5 năm thực hiện Đề án XDXHHT theo kế hoạch của Bộ GDĐT.

2. Phòng GDĐT tham mưu UBND cấp huyện ban hành văn bản hướng dẫn đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” cấp huyện; đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã, huyện theo quy định<sup>26</sup>; chỉ đạo các cơ quan, đơn vị cấp

<sup>25</sup> Thực hiện Nghị quyết số 11/2024/NQ-HĐND ngày 24/7/2024 của Hội đồng nhân dân tỉnh ban hành Quy định nội dung, mức chi thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030” trên địa bàn tỉnh Bình Dương.

<sup>26</sup> Căn cứ Thông tư số 24/2023/TT-BGDĐT ngày 11/12/2023 của Bộ trưởng Bộ GDĐT Quy định về đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” cấp huyện, tỉnh; Thông tư số 25/2023/TT-BGDĐT ngày 27/12/2023 của Bộ trưởng Bộ GDĐT Quy định về

huyện, các địa phương thuộc huyện, thành phố xây dựng kế hoạch và thực hiện việc đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” cấp huyện và “Cộng đồng học tập” cấp xã, huyện đảm bảo thiết thực, hiệu quả. Chỉ đạo, hướng dẫn các cơ sở giáo dục trực thuộc tổ chức Tuần lễ hưởng ứng HTSD, Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam gắn với việc khuyến học, khuyến tài, XDXHHT bằng các hoạt động thiết thực, hiệu quả.

## V. THAM GIA ĐẨY MẠNH CÔNG TÁC XÓA MÙ CHỮ

1. Các trung tâm GDTX, TTHTCĐ và các cơ sở giáo dục được giao nhiệm vụ XMC tiếp tục đẩy mạnh và đổi mới các hoạt động thông tin, tuyên truyền, vận động và huy động người mù chữ ra học các lớp XMC.

2. Củng cố, kiện toàn và nâng cao chất lượng hoạt động của Ban chỉ đạo PCGD-XMC các cấp ở địa phương. Thực hiện tốt công tác điều tra, cập nhật chính xác số liệu người mù chữ trên địa bàn để xây dựng kế hoạch mở lớp XMC và tổ chức các lớp học phù hợp, kịp thời (đặc biệt đối với các địa phương có tỷ lệ người mù chữ cao).

3. Phòng GDĐT ban hành văn bản hướng dẫn về quy trình mở lớp; đánh giá và công nhận kết quả XMC; hồ sơ lớp XMC; hồ sơ thanh quyết toán và thực hiện nghiêm túc quy trình mở lớp, thanh quyết toán các lớp XMC đảm bảo đúng quy định.

4. Thường xuyên kiểm tra, giám sát việc dạy chương trình XMC để bảo đảm chất lượng, hiệu quả.

5. Tiếp tục khai thác, sử dụng Bộ tài liệu hướng dẫn thực hiện Chương trình XMC đã được đăng tải trên Trang điện tử của Bộ GDĐT, thiết bị dạy học và các nguồn học liệu trong dạy học XMC. Nghiên cứu, vận dụng sáng tạo các hình thức tổ chức, các phương pháp dạy học nhằm phát triển năng lực, phẩm chất cho học viên trong việc tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục<sup>27</sup>.

6. Tăng cường công tác xã hội hóa giáo dục, huy động nguồn lực sẵn có của địa phương trong công tác XMC (CSVN, thiết bị của các trường học, các trung tâm GDTX trên địa bàn, TTHTCĐ, Trung tâm Văn hóa thể thao - Học tập cộng đồng, ...).

---

đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã, huyện, tỉnh; Kế hoạch số 1196/KH-UBND ngày 15/3/2024 của UBND tỉnh triển khai thực hiện đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” cấp huyện, tỉnh trên địa bàn tỉnh Bình Dương; Kế hoạch số 890/KH-UBND ngày 29/02/2024 của UBND tỉnh triển khai thực hiện đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã, huyện, tỉnh trên địa bàn tỉnh Bình Dương; Công văn số 1358/UBND-VX ngày 25/3/2024 của UBND tỉnh về việc đình chính Kế hoạch số 890/KH-UBND ngày 29/02/2024 của UBND tỉnh; Kế hoạch số 162/KH-UBND ngày 16/8/2022 của UBND huyện Phú Giáo triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021- 2030” trên địa bàn huyện Phú Giáo; Kế hoạch số 61/KH-UBND ngày 13/03/2024 của UBND huyện về việc Triển khai thực hiện đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã, huyện trên địa bàn huyện Phú Giáo; Kế hoạch số 62/KH-UBND ngày 12/3/2024 về việc triển khai thực hiện Phong trào “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023-2030” trên địa bàn huyện Phú Giáo; Kế hoạch số 94/KH-UBND ngày 28/3/2024 của UBND huyện về việc triển khai thực hiện đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” cấp huyện trên địa bàn huyện Phú Giáo.

<sup>27</sup> Công văn số 435/SGDĐT-GDTrHTX ngày 26/02/2024 của Sở GDĐT về việc sử dụng bộ tài liệu hướng dẫn thực hiện Chương trình XMC giai đoạn 1; Công văn số 1144/SGDĐT-GDTrHTX ngày 28/5/2024 của Sở GDĐT về việc giới thiệu bộ Tài liệu hướng dẫn thực hiện Chương trình xóa mù chữ giai đoạn 1; Công văn số 144/PGDĐT-PCGD ngày 27/02/2024 của Phòng GDĐT về việc triển khai sử dụng bộ tài liệu hướng dẫn thực hiện Chương trình Xóa mù chữ giai đoạn 1.



7. Chủ động tham mưu với cấp ủy và chính quyền các cấp ban hành các văn bản chỉ đạo và kế hoạch triển khai thực hiện Kế hoạch số 163-KH/TU ngày 30/7/2024 của Tỉnh ủy Bình Dương về việc thực hiện Chỉ thị số 29-CT/TW ngày 05/01/2024 của Bộ Chính trị về công tác PCGD, giáo dục bắt buộc, XMC cho người lớn và đẩy mạnh phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông.

8. Đối với các địa phương có tỷ lệ người chưa biết chữ cao, chưa mở được lớp XMC

8.1. Các địa phương thực hiện rà soát, tổng hợp số liệu thống kê XMC của địa phương, chú trọng thống kê chính xác số người mù chữ và số người chưa đạt chuẩn biết chữ mức độ 1 (chưa hoàn thành Chương trình XMC giai đoạn 1 hoặc chưa hoàn thành lớp 3 chương trình giáo dục tiểu học). Tham mưu cho UBND cấp huyện giao chỉ tiêu mở lớp XMC cho các xã, phường, thị trấn còn người mù chữ và bố trí kinh phí đảm bảo thực hiện công tác XMC.

8.2. Giao nhiệm vụ cho các TTHTCD, trung tâm GDTX chủ trì phối hợp với các trường học, các thiết chế văn hóa, các hội quần chúng trên địa bàn xã: Điều tra, thống kê chính xác số liệu người mù chữ, người chưa đạt chuẩn biết chữ và thực hiện khảo sát, phân loại trình độ văn hóa của học viên qua bài kiểm tra (hoặc phiếu hỏi) để xây dựng kế hoạch mở lớp và bố trí lớp học phù hợp với trình độ văn hóa của học viên; vận động người mù chữ, người chưa đạt chuẩn biết chữ tham gia các lớp XMC; tổ chức các lớp học XMC linh hoạt về thời gian, địa điểm, phù hợp với đối tượng học viên, điều kiện thực tế địa phương và có các giải pháp phù hợp để duy trì sĩ số học viên, hạn chế tình trạng lớp học bị gián đoạn.

9. Thực hiện đầy đủ, kịp thời chế độ chính sách đối với người học, người tham gia công tác XMC; công khai theo quy định. Định kỳ tổ chức sơ kết, tổng kết đánh giá công tác quản lý, chỉ đạo và tổ chức thực hiện công tác XMC.

## **VI. CÔNG TÁC THI ĐUA, KHEN THƯỞNG**

Cơ sở giáo dục thực hiện tốt việc khen thưởng, kỷ luật vì sự tiến bộ của học sinh; bảo đảm thực hiện đúng quy định, công bằng, công khai, minh bạch, kịp thời, tạo cảm hứng và động lực phấn đấu cho học sinh; tăng cường các biện pháp giáo dục kỷ luật tích cực để rèn luyện ý thức kỷ luật, trách nhiệm của học sinh đối với bản thân, thầy, cô, bạn bè, gia đình và cộng đồng. Chấp hành chế độ báo cáo, thực hiện đầy đủ và đúng thời hạn.

### **C. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

1. Chuyên môn THCS Phòng GDĐT chủ trì, phối hợp với các bộ phận, chuyên môn thuộc Phòng tổ chức triển khai và giám sát việc thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024 đối với giáo dục trung học cơ sở.

2. Các đơn vị trường THCS căn cứ hướng dẫn của Phòng GDĐT để xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường và tổ chức dạy học các môn học, hoạt động giáo dục; thể hiện việc huy động đầy đủ, phù hợp nguồn lực, CSVC, thiết

bị dạy học hiện có của nhà trường và gửi về Phòng GDĐT **trước ngày 10/10/2024**.

Chế độ báo cáo: Định kỳ tháng họp hiệu trưởng (**trước ngày 27<sup>28</sup>, các tháng chẵn**); cuối học kì I và cuối năm học báo cáo kết quả triển khai thực hiện về Phòng GDĐT qua địa chỉ e-mail: [chucnv@pg.sgdbinhduong.edu.vn](mailto:chucnv@pg.sgdbinhduong.edu.vn).

Trên đây là hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024-2025./.

**Nơi nhận:**

- Như trên;
- Lãnh đạo Phòng GDĐT;
- Website PGD;
- Lưu: VT, THCS.

**TRƯỞNG PHÒNG**

**Đặng Thanh Tuấn**

---

<sup>28</sup> Theo Công văn số 500/PGDĐT-THCS ngày 10/7/2024 của Phòng GDĐT về việc báo cáo số liệu định kỳ cấp THCS trong năm học 2024-2025.

## PHỤ LỤC

(Kèm theo Công văn số 695/PGDDĐT-THCS ngày 19/9/2024 của Phòng GDĐT )

### I. CHƯƠNG TRÌNH HOẠT ĐỘNG CHUYÊN MÔN CẤP THCS NĂM HỌC 2024-2025

THÁNG	NỘI DUNG	
<b>08,09/2024</b>	1	Ôn định tình hình biên chế lớp, phân công giáo viên đầu năm
	2	Tổ chức Lễ khai giảng năm học 2024-2025
	3	Xây dựng và triển khai kế hoạch nhiệm vụ giáo dục cấp trung học cơ sở năm học 2024-2025
	4	Triển khai cuộc thi Thiết kế bài giảng E-learning cấp huyện
	5	Phát động thực hiện tháng ATGT năm 2024; Xây dựng và triển khai Kế hoạch tổ chức hội thi ATGT cấp huyện <i>(nếu có)</i>
	6	Kiện toàn và họp Tổ giáo viên cốt cán bộ môn cấp huyện năm học 2024-2025
	7	Phê duyệt Kế hoạch tổ chức DTHT trong nhà trường
	8	Phê duyệt Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 (các trường)
	9	Xây dựng và triển khai Kế hoạch tổ chức thi GVDG&GVCN lớp giỏi
	10	Tham gia Cuộc thi “Robocon” và “Sáng tạo Robotic và Trí tuệ nhân tạo” tỉnh Bình Dương năm 2024
	11	Xây dựng và triển khai các Kế hoạch của nhà trường (các trường)
	12	Xây dựng Kế hoạch Tổ chức tập huấn Bồi dưỡng thường xuyên cho CBGV các trường THCS trong huyện
	13	Kiểm tra đánh giá ngoài Trường THCS An Linh (sơ bộ) gửi hồ sơ về Sở GDĐT
<b>10/2024</b>	14	Triển khai cuộc thi KHKT các cấp
	15	Tổ chức Hội thi ATGT cấp huyện
	16	Tổ chức Hội thi GVDG & GVCNL giỏi cấp cơ sở (vòng trường)
	17	Tổ chức Hội thảo chuyên đề cấp huyện về nâng cao chất lượng giáo dục cấp THCS
	18	Kiểm tra công tác PCGD-XMC cấp xã
<b>11/2024</b>	19	Tham gia Hội thi ATGT cấp tỉnh (nếu có)
	20	Các trường thi đua, lập thành tích chào mừng 42 năm ngày Nhà giáo Việt Nam (20/11/1982-20/11/2024)
	21	Kiểm tra giữa kỳ I năm học 2024-2025
	22	Tổ chức ngày Hội STEM tại cơ sở (các trường)
<b>12/2024</b>	23	Tổ chức ôn tập cho học sinh chuẩn bị kiểm tra cuối kỳ I
	24	Tổ chức cuộc thi Khoa học Kỹ thuật cấp huyện và chọn dự thi cấp tỉnh
	25	Tổ chức chấm thi Thiết kế bài giảng E-learning cấp huyện; lựa chọn sản phẩm dự thi cấp tỉnh

	26	Tổ chức kiểm tra cuối kỳ I năm học 2024-2025 (Từ ngày 23/12/2024 đến ngày 28/12/2024)
	27	Tiếp đoàn Kiểm tra công tác PCGD-XMC của tỉnh
<b>1,2/2025</b>	28	Tổ chức Hội thi GVDG & GVCNL giỏi cấp huyện
	29	Tham gia Cuộc thi KHKT cấp tỉnh
	30	Lập đội tuyển Olympic (HS giỏi lớp 9) vòng huyện, chuẩn bị dự thi vòng tỉnh
<b>03/2025</b>	31	Tổ chức họp Tổ giáo viên cốt cán bộ môn cấp huyện năm học 2024-2025 (lần 2)
	32	Tiếp tục chỉ đạo thực hiện các chuyên đề trong năm và tập trung chỉ đạo cho công tác xoá yếu kém
	33	Tham gia dự thi Olympic HS lớp 9 vòng tỉnh (Ngày 13, 14, 15/3/2025)
	34	Tổ chức kiểm tra giữa kỳ II năm học 2024-2025
	35	Tiếp tục phụ đạo học sinh và chuẩn bị các vấn đề liên quan đến công tác tổ chức kỳ thi học kỳ II và xét tốt nghiệp THCS
<b>04/2025</b>	36	Tổ chức thi cuối học kỳ II đối với khối 9 (Từ ngày 21/4/2025 - 26/4/2025)
	37	Các trường báo cáo công tác BDTX năm học 2024-2025
<b>05/2025</b>	38	Tổ chức thi cuối học kỳ II đối với các khối 6,7,8 (Từ ngày 05/5/2025 - 10/5/2025)
	39	Tổ chức xét tốt nghiệp THCS năm học 2024-2025 - 05/5/2025 - 09/5/2025: Hội đồng xét công nhận tốt nghiệp THCS của các trường THCS, THPT có lớp 9 thực hiện xét công nhận tốt nghiệp THCS; - 09/5/2025 – 10/5/2025: Các phòng Giáo dục và Đào tạo duyệt kết quả xét TN THCS; - 12/5/2025: Các trường THCS cấp Giấy chứng nhận tốt nghiệp THCS tạm thời; - 17/5/2025: Phòng GDĐT gửi hồ sơ chuẩn y kết quả xét TN THCS về Phòng Khảo thí và QLCLGD Sở Giáo dục và Đào tạo
	40	Tổng kết năm học 2024-2025
	41	Thi tuyển vào lớp 6 tạo nguồn năm học 2023-2024 các ngày 29/5/2025 và 30/5/2025
<b>6,7,8/2025</b>	42	Duyệt kê khai thừa giờ & các chế độ khác trong năm học 2024-2025
	43	Tổ chức bồi dưỡng thường xuyên cho cán bộ, giáo viên cấp THCS
	44	Tham mưu chuẩn bị nhân sự cho năm học 2025-2026
	45	Hướng dẫn và thực hiện công tác tuyển sinh lớp 6, thi tuyển lớp 10 THPT
	46	Tổ chức hoạt động hè 2025
	47	Các trường tổ chức ôn tập, rèn luyện và thi lại trong hè cho học sinh
	48	Phối hợp tổ chức bồi dưỡng chính trị hè cho giáo viên

**Lưu ý:** Công tác kiểm tra các chuyên đề trong năm và các nội dung chương trình thực hiện bổ sung Phòng GDĐT sẽ có thông báo sau.

**II. MỘT SỐ CHỈ TIÊU PHÂN ĐẦU THỰC HIỆN NĂM HỌC 2024-2025**

1. 100% học sinh hoàn thành chương trình Tiểu học đều vào học lớp 6;
2. 100% trẻ 11 đến 14 tuổi đều học cấp THCS.
3. Trên 97% học sinh tốt nghiệp THCS.
4. 100% trường THCS; TH&THCS đạt kiểm định chất lượng – chuẩn quốc gia.
5. 100% xã, thị trấn đạt chuẩn Quốc gia về phổ cập THCS.
6. Nâng cao chất lượng và tỷ lệ học sinh lên lớp thẳng.
7. Tổ chức và tham gia tốt các kỳ thi, hội thi cấp huyện, tỉnh phân đầu số lượng học sinh giỏi cao hơn các năm học trước.
8. Đảm bảo phân luồng học sinh sau tốt nghiệp THCS.
9. Phân đầu giảm tỷ lệ học sinh nghỉ bỏ học dưới: 1,0 %.
10. Tiếp tục nâng cao chất lượng tuyển sinh vào lớp 10 ở cả ba môn (Văn, Toán và Tiếng Anh).